

Prénom et nom :

1   Écoute et coche lorsque tu entends du français.

..... / 2 points

2   Écoute et écris les lettres.

1 _ _ _ _ _

2 une _ _ _ _ _

3 un _ _ _ _

4 un _ _ _ _ _

..... / 2 points

3  Colorie ce qui est écrit en français.

1 Salut ! J'habite en Espagne, à Madrid, mais ma mamie habite en France, à Lyon.

2 Hello! What's your name?
Where do you come from?

3 مرحبا ! .. اسمي سميره و أسكن القاهرة

4 Bonjour ! Je m'appelle Hugo.
J'ai 9 ans.

5 Hallo! Mein Name ist Thomas.
Seit drei Monaten lerne ich Französisch
in der Schule.

6 Привет! Меня зовут Миша.
Я живу в Москве.

..... / 2 points

4  Observe et complète.

Salut Paul !



..... Lisa !

..... / 1 point

5  Chante la chanson de l'alphabet avec deux camarades.



..... / 3 points

Prénom et nom :

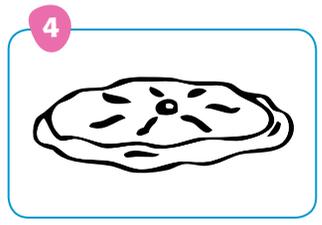
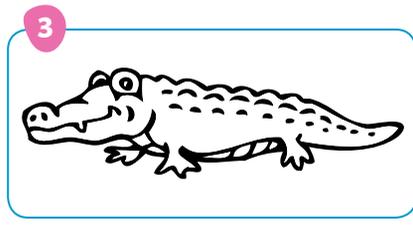
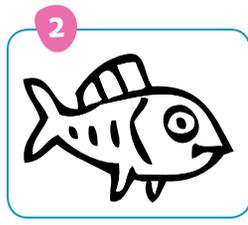
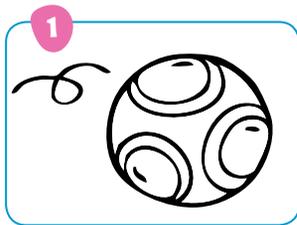
1   Il/Elle a quel âge ? Écoute et coche la bonne réponse.

1.  J'ai 6 ans. J'ai 7 ans. J'ai 9 ans.

2.  J'ai 8 ans. J'ai 10 ans. J'ai 12 ans.

..... / 2 points

2   Écoute et colorie.



..... / 2 points

3   Réponds à Félix.



Je m'appelle Félix.
J'ai neuf ans.
Et toi ?

.....
.....
.....

..... / 2 points

4  Complète avec « Il » ou « Elle ».



1. s'appelle Lila.



2. s'appelle Félix.



3. s'appelle Pablo.



4. s'appelle Sara.

..... / 2 points

5    Lis, colorie et donne à chacun son ballon.

Un ballon rose pour Tilou... Un ballon vert pour Lila...

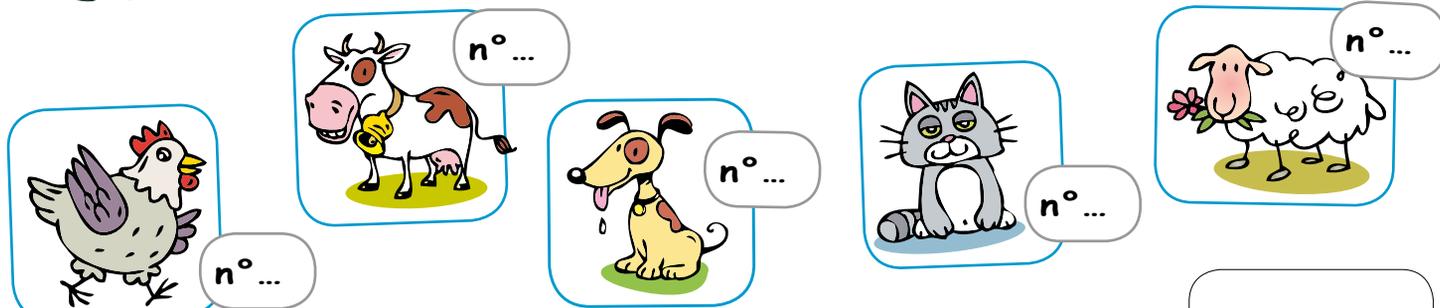
Un ballon jaune pour Félix... Un ballon bleu pour Pic Pic.



..... / 2 points

Prénom et nom :

1   **Écoute. Numérote les dessins dans l'ordre.**



..... / 1 point

2   **Écoute et trace le chemin.**

Départ 	5	12	4
17	11	14	9
6	15	19	13
7	20	1	16

..... / 2 points

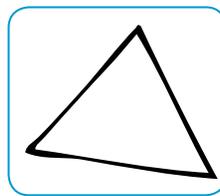
3  **Entoure le mot si on entend le son [a] comme dans  .**



un canard



une vache



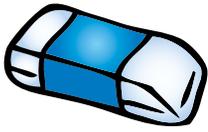
un triangle



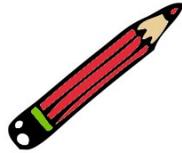
un ballon

..... / 1 point

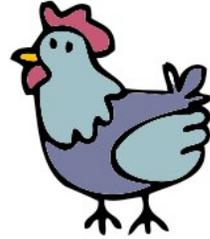
4  Écris chaque nom. N'oublie pas « un » ou « une ».



.....



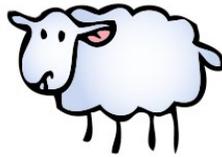
.....



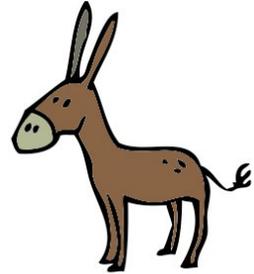
.....



.....



.....



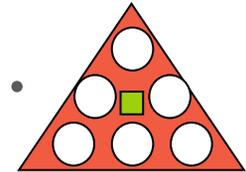
.....

..... / 3 points

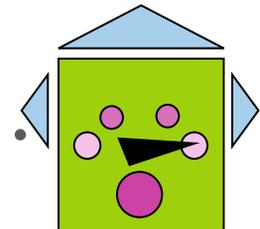
5   Lis et relie au bon dessin.



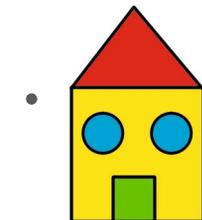
Il y a deux cercles, deux carrés et un triangle.



Il y a un carré, cinq cercles et quatre triangles.



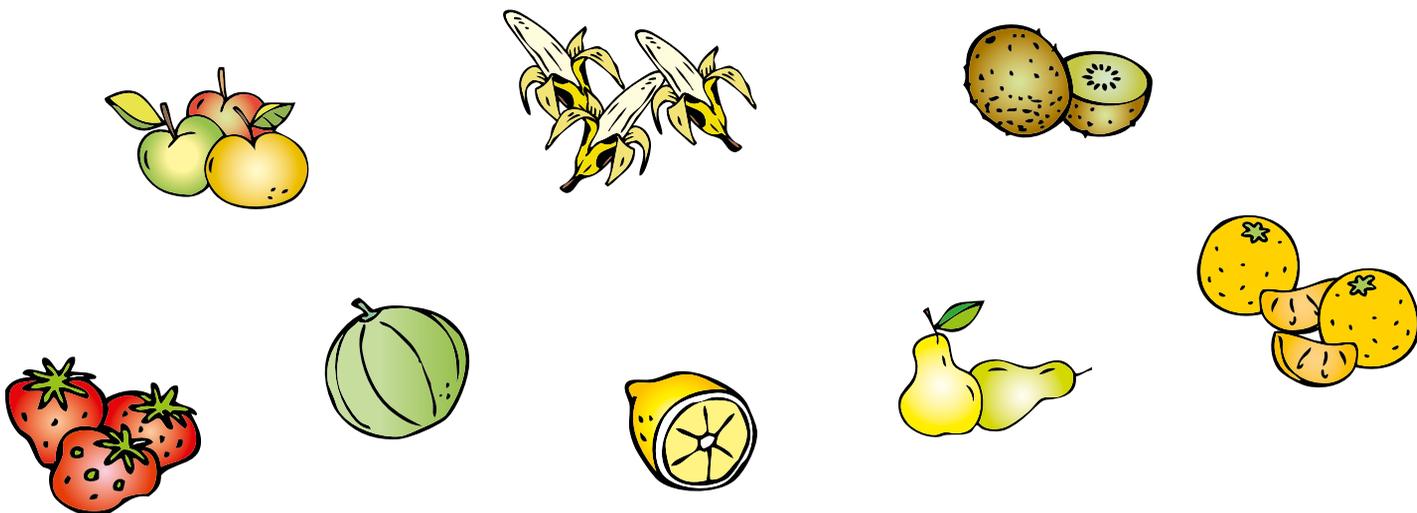
Il y a un triangle, un carré et six cercles.



..... / 3 points

Prénom et nom :

1   Écoute. Entoure les fruits de la salade de fruits.



..... / 2 points

2   Qu'est-ce qu'elle aime ? Écoute Maria et dessine un cœur.



..... / 2 points

3  Écris une phrase avec les mots suivants.

Tilou melon des un et achète fraises

.....

..... / 1 point

4   Qu'est-ce qu'il y a dans le panier ?



.....

..... / 2 points

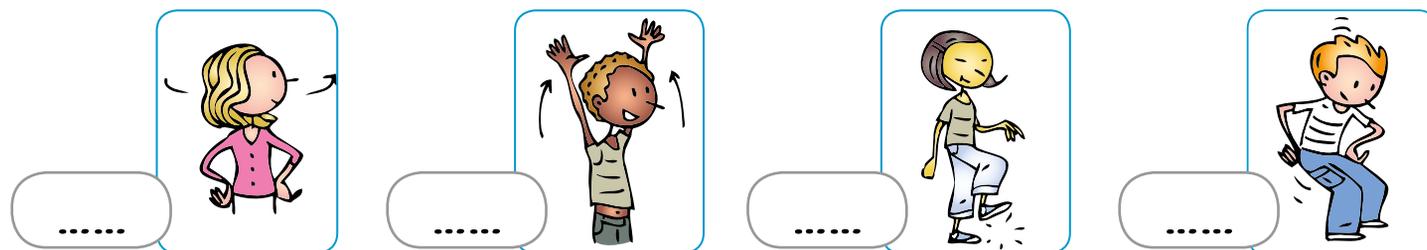
5   Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?
 Écris et dis.

J'aime 	Je n'aime pas 
.....

..... / 3 points

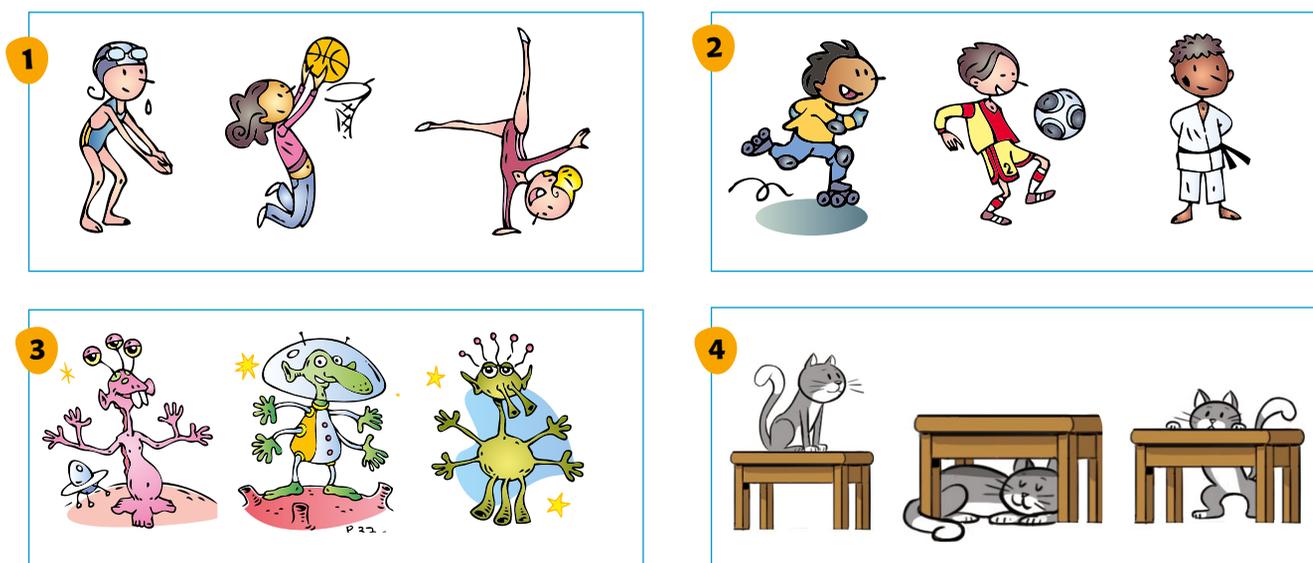
Prénom et nom :

1   **Écoute. Numérote dans l'ordre.**



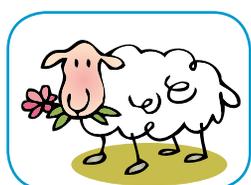
..... / 2 points

2   **Écoute. Entoure la bonne image.**



..... / 2 points

3  **Entoure le mot si on entend le son [ɔ̃] comme dans .**



le mouton



la tomate



la jambe



la natation

..... / 1 point

4  Relie chaque phrase au bon dessin.

Elles sont dans la piscine.

Il est sous la table.

Elle est dans la piscine.

Ils sont sous la table.



..... / 2 points

5  Complète la phrase.



..... sur le tatami.

..... / 1 point

6  Réponds à Lila.



J'aime le judo,
le foot et la natation.
Et toi ?

J'

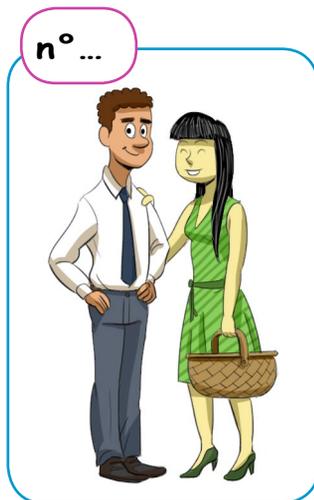
.....

.....

..... / 2 points

Prénom et nom :

1   Écoute et numérote les dessins dans l'ordre.



..... / 2 points

2   Victor présente sa famille. Écoute et coche la bonne photo.







..... / 1,5 point

3  Colorie les mots où on entend [ã] comme dans  .

une maman

un enfant

une main

une jambe

un pantalon

un bonbon

un manteau

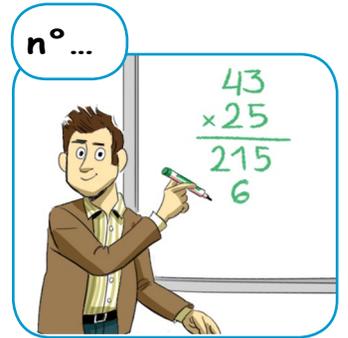
un mouton

une orange

..... / 1,5 point

Prénom et nom :

1  **Un après-midi à l'école. Écoute et numérote les activités dans l'ordre.**



..... / 1,5 point

2  **Écoute. Relie chaque prénom à la bonne activité.**



Hugo

Lisa



Marco

Sara



Eva

Pablo



..... / 2 points

3  **Entoure le bon mot pour former une phrase correcte.**

1. Lila et Bouba aiment jouer $\left\langle \begin{matrix} \text{au} \\ \text{aux} \end{matrix} \right\rangle$ cartes et $\left\langle \begin{matrix} \text{au} \\ \text{à la} \end{matrix} \right\rangle$ ping-pong.

2. Félix aime jouer $\left\langle \begin{matrix} \text{à l'} \\ \text{au} \end{matrix} \right\rangle$ ordinateur et $\left\langle \begin{matrix} \text{au} \\ \text{aux} \end{matrix} \right\rangle$ billes.

..... / 1,5 point

4  **Écris le bon mot sous chaque dessin.**
N'oublie pas « un », « une » ou « des ».



.....



.....

..... / 1 point

5   **Lis le message dans ta tête. Entoure « Vrai » ou « Faux ».**

Je m'appelle Théo. J'habite à Lyon. J'ai neuf ans.
 Je suis dans la classe de CE2.
 J'adore le français et les maths. J'aime aussi le sport et la musique.
 Mais mon activité préférée, c'est la récré. J'adore jouer à l'élastique pendant la récré !

- | | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|
| 1. Théo a 9 ans. | Vrai | Faux |
| 2. Il n'aime pas la récré. | Vrai | Faux |
| 3. Il n'aime pas le français. | Vrai | Faux |
| 4. Il aime le sport et la musique. | Vrai | Faux |

..... / 2 points

6  **Écris un message et raconte.**

- Tu es dans quelle classe ?
- Qu'est-ce que tu aimes à l'école ? - Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?
- Quel est ton jeu préféré pendant la récréation ?

.....

.....

.....

.....

..... / 2 points