



Mon petit portfolio

Mon prénom :

Mon nom :

Mon âge : J'aians.

Mon école :

Ma classe :

Mon professeur de français :

En français, je peux :

Écouter et comprendre



Lire et comprendre



Dire et parler avec mes camarades
ou mon professeur



Écrire



Chanter



Je réfléchis et je colorie :

Je sais bien faire



Je sais assez bien faire



Je ne sais pas encore faire



Je peux :

Tu as quel âge ?

Tu fais du sport ?

Tu as des frères, des sœurs ?

Tu aimes jouer à quoi ?

Comprendre et répondre à des questions sur moi, ma famille et mes activités



Écris

Coche



Dessine

Colle



Écoute

Observe



Colorie

Lis



Entoure

Numérote



Comprendre des consignes pour la classe



Décrire des images



Dire ce que je mets dans ma valise pour partir en voyage



Identifier différents moyens de déplacement



Dire comment je vais à l'école



Je peux aussi :

• Chanter : *Saucisson, camembert*



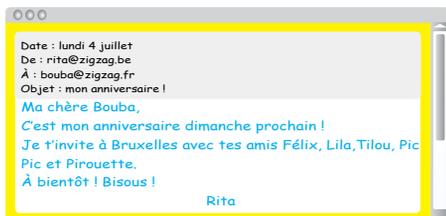
• Utiliser le verbe aller au présent



Unité 1

On part à Bruxelles !

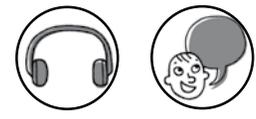
Je peux :



Comprendre un message d'invitation



Situer un pays ou une ville



Identifier les jours de la semaine



Parler de mon emploi du temps de la semaine et de mes activités du week-end



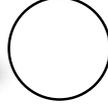
Me décrire ou décrire quelqu'un



Décrire des objets ou des animaux



Je peux aussi :

- Chanter ou dire : - *Il y a combien de jours dans la semaine ?* - *La valise*  
- Identifier et écrire le son [ø] comme dans   
- Utiliser **au** ou **en** pour un pays : C'est **au** Portugal ; C'est **en** France.  
- Accorder les « adjectifs » avec les noms qu'ils accompagnent comme dans **un** chapeau vert et dans **une** robe verte.  
- Situer des pays et des capitales sur la carte de l'Europe. 

Unité 2

Quelques jours chez Rita

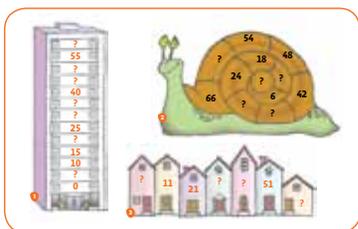
Je peux :



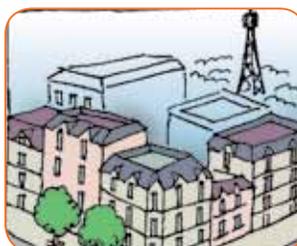
Identifier les pièces de la maison



Localiser



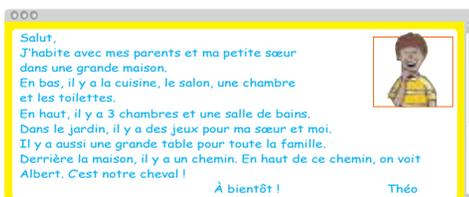
Compter jusqu'à 60



Comprendre et raconter une histoire



Écrire et illustrer une histoire « zoom » ; la présenter à la classe



Comprendre et écrire un petit texte qui décrit un lieu



Je peux aussi :

- Chanter : - Pirouette cacahuète
- Dans mon lit



- Souhaiter un bon anniversaire à quelqu'un



- Identifier et écrire des mots avec le son [ɛ̃] comme dans



- Dire ou écrire ce, cette, cet ou ces devant un nom



- Comprendre des informations à propos de la ville de Bruxelles en Belgique



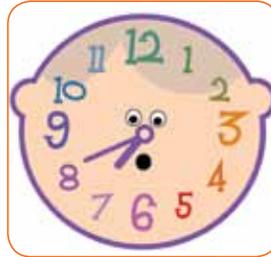
Une journée au bord de la mer

Unité 3

Je peux :



Parler de mes activités quotidiennes



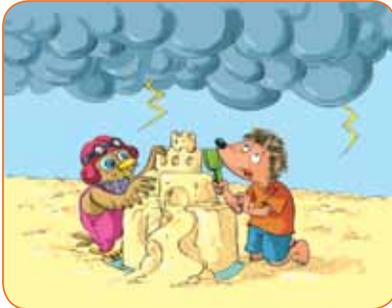
Demander et dire l'heure



Situer dans le temps : Dire à quelle heure on fait quelque chose



Parler du temps qu'il fait



Identifier et parler des activités de bord de mer



Exprimer une sensation



Je peux aussi :

- Chanter : - *Quelle heure est-il ?* _____ 
 - *Si tu trottes dans la boue*

- Lire l'heure sur différents types de réveils _____  

- Concevoir et réaliser une BD _____  

- Identifier et écrire des mots avec le son [ε] comme dans  _____  

- Utiliser des verbes au présent comme *se réveiller* au présent pour parler des activités de ma journée _____   

Unité 4

Tous en ville !

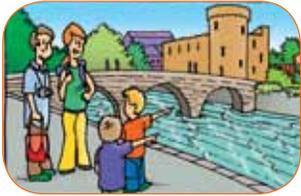
Je peux :



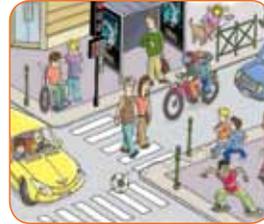
M'orienter dans une ville



Identifier et nommer les bâtiments d'une ville



Demander et indiquer un chemin



Décrire ce qui est dangereux en ville



Dire où j'habite
Demander à quelqu'un où il/elle habite



Départ	15	63	82	
44	75	36	48	
18	81	100	96	
71	16	91	19	

Compter jusqu'à 100



Je peux aussi :

- Chanter : - Pardon monsieur, excusez-moi
- Tu fais le zigoto



- Lire un plan



- Fabriquer un poster pour présenter la rue ou le quartier où j'habite



- Identifier et écrire des mots avec le son [s] comme dans ou le son [z] comme dans



- Utiliser des verbes en **-er** au présent à toutes les personnes



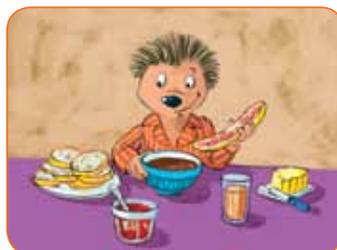
- Employer **tu** ou **vous** quand je m'adresse à quelqu'un



Je peux :



Nommer des aliments



Dire ce qu'on mange au petit-déjeuner
Demander à un(e) camarade ce qu'il/elle mange au petit-déjeuner



Nommer des ingrédients pour une recette



Comprendre et nommer les étapes de la recette du gâteau au yaourt



Identifier des magasins et ce qu'on y achète



Faire des achats
Demander poliment / Comprendre un prix



Je peux aussi :

- Chanter : - *Bonjour, tout va bien* ————— 
 - *Le chocolat*

- Parler de ce que mangent les Français au petit-déjeuner ————— 

- Jouer au marchand et à la marchande avec mes camarades —————  

- Identifier et écrire des mots avec le son [f] comme dans  ou [ʒ] comme dans  —————  

- Utiliser *du*, *de la*, *de l'*, pour désigner des ingrédients ou des aliments —————    

- Utiliser *aller* + *verbe* (futur proche) pour dire ce que je vais faire —————    

Je peux :



Décrire des paysages



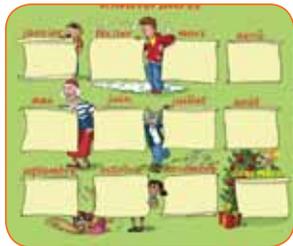
Comprendre quand quelqu'un parle de ses projets de vacances
Parler de ce que je vais faire pendant les vacances



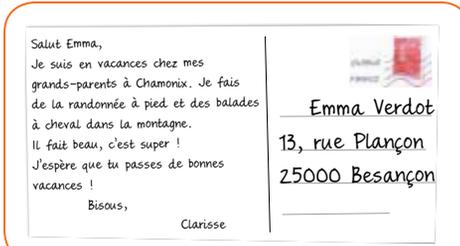
Identifier les saisons
Les caractériser



Identifier les mois de l'année
Les caractériser



Donner la date de mon anniversaire
Demander à mes camarades la date de leur anniversaire



Lire / écrire une carte postale



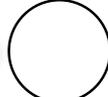
Je peux aussi :

- Chanter : - *Youpi, on part en vacances* ————— 
- *Les douze mois de l'année*

- Fabriquer un jeu de dominos-questions et jouer avec mes camarades —————    

- Utiliser **aller + verbe** (futur proche) pour dire ce que je vais faire (suite) —————    

- Poser des questions avec et sans **est-ce que** —————    

- Identifier les océans et les continents ————— 

- Situer l'île de la Réunion, comprendre des informations sur ses paysages et son climat ————— 