

Prénom et nom : .....

**1**   **Où est-ce qu'ils veulent partir en vacances cette année ?**  
Écoute et relie.



Thomas



Iris



Louisa



Gabriel



..... / 2 points

**2**  **Complète avec la bonne forme du verbe *vouloir*.**

1. Je ..... apprendre à jouer du piano.
2. Mes parents ..... faire du ski en Suisse cet hiver.
3. Nous ..... aller au cinéma cette semaine.
4. Félix ..... faire des photos du désert.
5. Est-ce que vous ..... jouer aux cartes avec moi ?
6. Tu ..... une pomme ou une orange pour ton goûter ?

..... / 3 points

**3**  Mets les mots dans l'ordre, puis écris chaque phrase.

faire    désert    une    voulons    le    Nous    randonnée    .    dans

1. ....

répéter    s'il vous plaît    question    pouvez    la    Vous    ?

2. ....

..... / 2 points

**4**  Relie chaque question à la bonne réponse.

1 Tu vas à l'école comment ?

a 14 rue des Saules.

2 Tu habites où ?

b C'est le 13 mars.

3 Je n'ai pas compris. Vous pouvez répéter ce nombre ?

c Quatre-vingt-dix-huit

4 Quelle est la date aujourd'hui ?

d Avec le bus n° 17.

..... / 2 points

**5**  Complète chaque étiquette.



Un .....

Un .....

Un .....

Un .....

..... / 1 point

Prénom et nom : .....

1   Ils feront quel métier quand ils seront grands ?  
Écoute et relie.



Thomas



Iris



Louisa



Gabriel



..... / 2 points

2   Écoute et numérote dans l'ordre le chemin d'Arthur le pirate.



..... / 2 points

3  Complète chaque étiquette.



Un .....

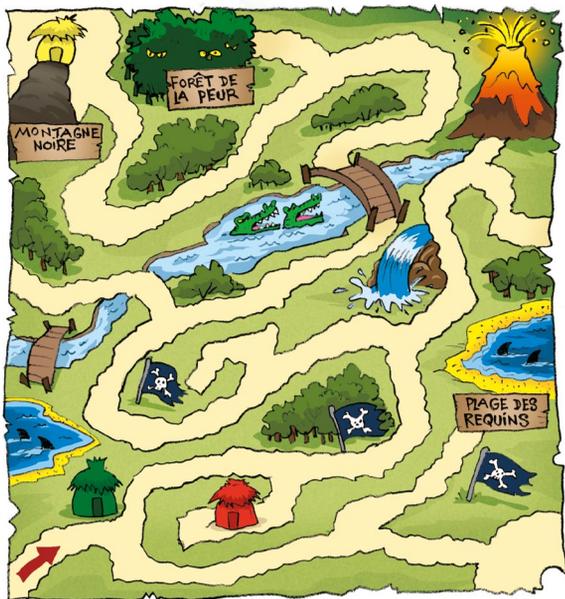
.....

.....

.....

..... / 1 point

4 Lis et dessine le chemin pour trouver le trésor des pirates.



**Pour trouver le trésor des pirates...**

- Passe devant la petite maison verte et continue. (Ne prends pas le chemin à droite.)
- Passe devant un drapeau de pirates et continue en direction de la cascade.
- Avant la cascade, tourne à gauche.
- Continue un peu, puis prends le premier chemin sur ta droite.
- Le trésor est caché au bout du chemin, à côté du drapeau de pirates.

..... / 1 point

5 Complète le texte avec les verbes conjugués au futur :

**être - parler – avoir - habiter.**

Quand je serai grande...

J'..... dans une ville au bord de la mer.

Je ..... professeur de français.

Je ..... plusieurs langues : le français, l'anglais, et l'espagnol.

J' ..... beaucoup d'amis.

..... / 2 points

6 Quel est son caractère ? Complète avec le bon mot.

- a. Il n'est pas gentil. Il est .....
- b. Elle a peur de tout ! Elle est très .....
- c. Il parle beaucoup. Il est très .....
- d. Elle adore les gâteaux au chocolat, les glaces à la vanille et les crêpes au sucre. Elle est très .....

..... / 2 points

Prénom et nom : .....

1   Écoute et numérote les nombres dans l'ordre.

1454  
n° ...

698  
n° ...

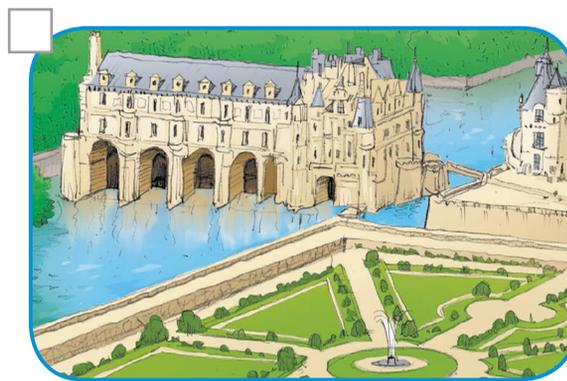
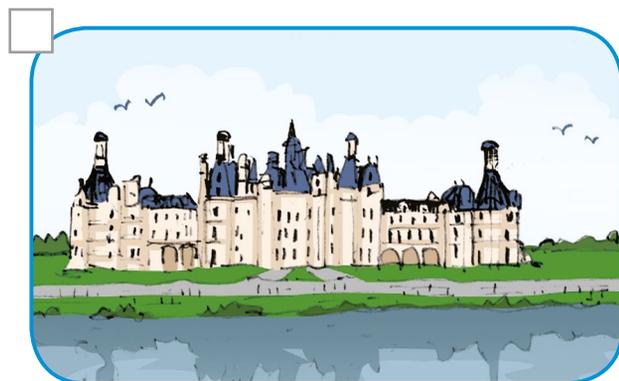
2020  
n° ...

689  
n° ...

318  
n° ...

..... / 2 points

2   Écoute le message de Lisa et coche le bon dessin.



..... / 2 points

3  Relie pour former des phrases correctes.

Tu •

Ces garçons •

La serveuse •

J' •

• ai dormi sur le pont du bateau.

• a oublié un plat.

• ont regardé la télévision très tard hier soir.

• as fait une balade à vélo au bord de la mer ?

..... / 2 points

**4**  **Au restaurant. Qui dit quoi ? Écris chaque phrase dans le bon tableau.**

Qu'est-ce que vous désirez ?

Vous prendrez un dessert ?

Je voudrais une assiette de frites s'il vous plaît.

Qu'est-ce que vous avez comme dessert ?

Non, mais nous avons du jus d'ananas.

Vous avez du jus de poire ?

Le serveur / la serveuse	Le client / la cliente
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

..... / 1,5 point

**5**  **Tu écris un message à un(e) ami(e) français(e). Tu lui racontes ce que tu as fait hier soir. (4 lignes)**

Tu peux t'inspirer des dessins.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

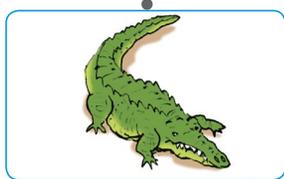


..... / 2,5 points

Prénom et nom : .....

1   Écoute chaque devinette. Relie au bon animal.

Devinette n° 1      Devinette n° 2      Devinette n° 3      Devinette n° 4



..... / 2 points

2  Mets les mots dans l'ordre et écris les phrases.

1. papiers la pas vos nature ! dans jetez Ne

.....

2. un vos faire panier pour courses ! Prenez

.....

3. nourriture de Ne donnez oiseaux ! pas aux

.....

..... / 1,5 point

3  Complète chaque étiquette.



Une .....

.....

.....

.....

..... / 1 point

4  Complète le texte avec les mots suivants :

banquise - pollution – climat - disparition - pesticides

Aujourd'hui beaucoup d'animaux sont en danger et sont menacés de .....  
Le nombre d'ours blancs diminue parce que le ..... se réchauffe  
et parce que la ..... fond. Les poissons et les tortues de mer sont  
en danger parce qu'il y a beaucoup trop de ..... dans les rivières  
et les océans. Les insectes et les abeilles disparaissent parce qu'on utilise trop de  
..... dans les jardins et dans les champs.  
Il est urgent d'agir pour protéger les animaux et la planète !

..... / 2,5 points

5  Tes camarades de classe font un pique-nique à la campagne.  
Tu leur donnes trois conseils pour protéger la nature.  
Tu peux t'inspirer des dessins ou faire d'autres propositions.



1

.....  
.....

2

.....  
.....

3

.....  
.....

..... / 3points

Prénom et nom : .....

**1**   **Qu'ont-ils fait aujourd'hui ? Écoute et numérote dans l'ordre.**



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...

..... / 2 points

**2**   **Dans quelle région du monde parle-t-on chacune de ces langues ? Associe chaque langue au bon numéro.**



..... / 2 points

anglais : n° .....	arabe : n° .....	chinois : n° .....	espanol : n° .....
français : n° .....	japonais : n° .....	portuguais : n° .....	russe : n° .....

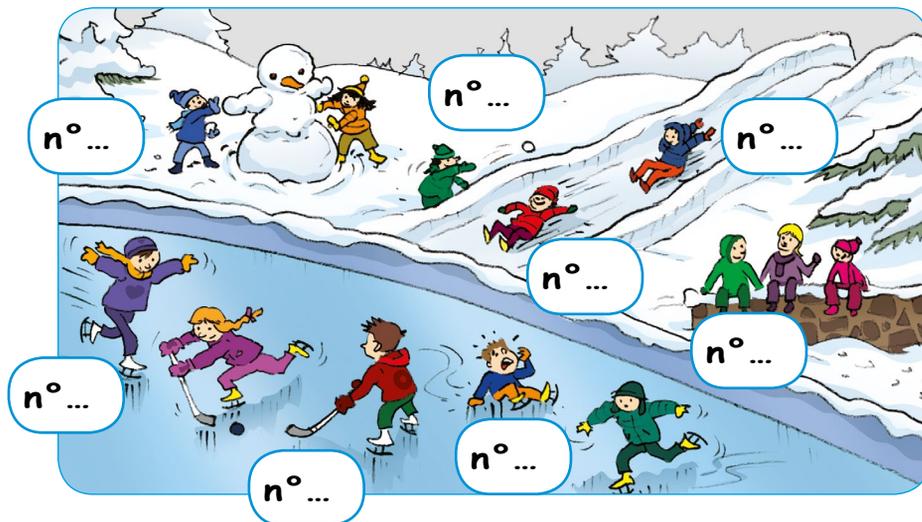
**3**  **Complète avec les verbes au passé composé.**

- Lila et madame Bouba ..... à la patinoire en bus. (partir)
- Félix ..... sur la neige gelée. (tomber)
- Madame Bouba ..... jusqu'à l'arrêt de bus. (courir)

..... / 1,5 point



4 Lis les phrases. Écris le bon numéro sur le dessin.



- N° 1 : c'est le garçon qui a un bonnet rouge et qui fait une glissade.
- N° 2 : c'est le petit garçon qui est tombé.
- N° 3 : c'est le garçon qui patine les bras ouverts et qui a une écharpe orange.
- N° 4 : c'est l'enfant avec un bonnet bleu qui fait un bonhomme de neige.
- N° 5 : c'est l'enfant qui fait une glissade et qui porte un bonnet bleu.
- N° 6 : c'est le garçon qui fait du hockey sur glace.
- N° 7 : c'est le garçon en vert qui est assis sur le petit mur avec ses copains.
- N° 8 : c'est la fille qui lance une boule de neige.

..... / 2 points



5 Tu écris un message à un(e) ami(e) français(e). Tu lui racontes ce que tu as fait pendant tes vacances d'hiver. (4 lignes)

Tu peux t'inspirer des dessins de l'activité 1.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... / 2,5 points

Prénom et nom : .....

**1** **Interrogation ou exclamation ? Écoute et complète avec ? ou ! .**

1   
.....

2   
.....

3   
.....

4   
.....

5   
.....

6   
.....

7   
.....

8   
.....

..... / 2 points

**2** **Iris parle de ses vacances. Écoute et coche la bonne réponse.**

a. Iris est allée en vacances...

en Italie

en Suisse

aux États-Unis



b. Elle y est restée...

une semaine

deux semaines

un mois

c. Elle a dormi...

au camping

à l'hôtel

chez une amie

d. Elle a aimé ses vacances...

un peu

beaucoup

pas du tout

..... / 2 points

**3** **Écris une phrase avec chaque verbe au passé composé.**

voir : .....

partir : .....

visiter : .....

aller : .....

faire : .....

dormir : .....

..... / 2 points

4



**Thomas est en vacances dans le sud du Maroc.**  
**Chaque soir, il écrit dans son journal. Lis son texte,**  
**puis réponds aux questions.**

Jeudi 12 juillet

Notre voyage au Maroc, suite.

Ce matin, nous avons quitté Marrakech très tôt. Nous avons traversé les montagnes de l'Atlas en bus, puis nous sommes arrivés en fin de journée à Ouarzazate, aux portes du désert. Le voyage a été un peu long, mais nous avons vu de très beaux paysages et de très beaux villages dans la montagne. Nous avons rencontré une dame très sympa qui nous a offert du thé à la menthe.

Cette nuit, nous dormons à l'hôtel à Ouarzazate et demain nous ferons une grande randonnée dans le désert à dos de chameau. Il va faire très chaud.

Il ne faudra surtout pas que j'oublie de prendre mon grand chapeau, ma crème solaire et 2 gourdes d'eau fraîche sinon la journée sera très difficile !

a. Thomas est arrivé à Ouarzazate....

 mercredi soir

 jeudi soir

 vendredi soir

b. En route, il a rencontré ...



c. Depuis le bus, il a vu...



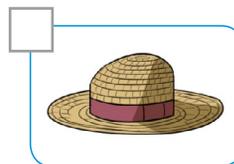
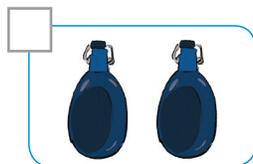
d. Thomas fera une randonnée dans le désert...

 jeudi

 vendredi

 pendant le week-end

e. Il prendra avec lui...



f. Pendant sa randonnée, Thomas boira...

 du thé à la menthe

 de l'eau

..... / 3 points

Prénom et nom : .....

**1**   **Écoute et écris le bon prénom sous le bon dessin.**

**a. Diego et Arthur**



.....

.....

**b. Lilie et Mila.**



.....

.....

..... / 2 points

**2**  **Observe et complète.**

1. C'est le plus grand de ce groupe de 6 enfants. Il s'appelle .....

2. Elles se ressemblent beaucoup. Elles s'appellent ..... et .....



Jules      Jeanne      Rose      Paul      Théodore      Louisa

3. Il est aussi blond que Jules et moins grand que Théodore. Il s'appelle .....

4. C'est la plus petite du groupe. Elle s'appelle .....

5. Il a les cheveux plus longs que ses 2 copains. Il s'appelle .....

..... / 2,5 points

**3**  **Complète le texte. Inspire-toi de la phrase n° 1.**

1. Paris, c'est la plus grande ville de France.
2. Le pont Neuf, c'est le ..... pont de Paris.
3. Le musée du Louvre, c'est le musée le ..... au monde.
4. *La Joconde*, c'est le tableau le ..... du musée du Louvre.
5. La tour Eiffel, c'est le monument le ..... de Paris.
6. L'avenue des Champs-Élysées, c'est une des ..... avenues au monde.

..... / 2,5 points

**4**  **Présent, passé ou futur ? Colorie les bulles.**

- en jaune quand la phrase est au passé.
- en bleu quand la phrase est au présent.
- en rose quand la phrase est au futur.

Nous ferons une balade en bateau-mouche sur la Seine après le déjeuner.

Après cette longue journée au musée du Louvre, nous sommes bien fatigués !

Ce week-end, nous visiterons le château de Versailles.

Ils ont un nouvel appareil photo.

Ils sont arrivés à la gare de Lyon à 4 heures.

Ils ont admiré les monuments de Paris.

..... / 1,5 point

**5**  **Mets les mots dans l'ordre et écris les phrases.**

1. plus    Théo    son    ami.    meilleur    est    petit    que

2. a    Notre    organisé    le    classe    contre    exposition    une    racisme.

3. Les    raides    Zoé    de    cheveux    plus    les    cheveux    que    de    sont    Léa

..... / 1,5 point